

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 с углубленным изучением
отдельных предметов»*

*«Утверждаю»
Директор школы
_____ Р.Р.Ахметзянов*

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря



Сроки работы лагеря: 26.05.25– 26.06.25

Возраст детей: 7-15 лет

2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Росинка»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного активного летнего отдыха, оздоровления детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.
	Основные задачи программы	• Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждений микросоциума. • Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины • Обучение участников лагеря технологиям пропаганды идей здорового образа жизни среди детей и подростков. • Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. • Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. • Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
3	Направление деятельности	• Эколого-краеведческое; • физкультурно-оздоровительное; • художественно – эстетическое; • познавательное; • трудовое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник пришкольного лагеря Ибрагимова Г.Г.
6	Механизмы реализации программы	К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, представители учреждений культуры. Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком отделом образования, молодежной политики и спорта г. Набережные Челны и администрацией МАОУ «СОШ №50». Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

7	Условия реализации программы	• Лагерь организуется на базе МАОУ «СОШ №50». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортзал, спортивная и игровая площадки, игровые комнаты, актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, компьютерный кабинет, библиотека школы). • Кадровые условия: - начальник лагеря отдыха; - педагог-организатор - воспитатели; - руководители кружков; - психолог - фельдшер школы; - обслуживающий персонал (повара и технички). • Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и воспитатели пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МАОУ «СОШ №50 с углубленным изучением отдельных предметов»
9	Ожидаемые результаты	• воспитание уважения к родной природе; • приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков; • повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой); • укрепление здоровья детей; • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде; • создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития • пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями; • развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • развитие чувства патриотизма.

Содержание программы:

Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	8
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	9
Направления и виды деятельности	10
Механизмы реализации программы	17
Условия реализации программы	18
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Росинка» с дневным пребыванием детей с социумом	21
Режим дня	22
План-сетка лагерной смены.....	23
Диагностика результативности	25
Ожидаемые результаты	26
Список используемой литературы.....	27
Приложение.....	28

**Человек может развиваться только
в контакте с природой, а не вопреки ей.
Весь огромный мир кругом меня, надо
мною и подо мною полон неизвестных тайн.
Я буду их открывать всю жизнь, потому что
это самое увлекательное занятие в мире.**

В. Бианки

Пояснительная записка

Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие. О значении общения школьников с природой писали многие педагоги и психологи. Взаимодействие людей с животными, растениями не только способствует гармонизации межличностных отношений, но и является дополнительным каналом взаимодействия личности с окружающим миром, что имеет особое значение для детей, так как они испытывают в этом трудности. Близкое знакомство с объектами природы в действии, установление причинно-следственных связей в естественных условиях формирует у школьников собственные интересы и склонности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой для здоровья.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Воспитание экологической культуры — долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, экологии, ознакомление с природой родного края массовых мероприятий экологической и спортивной направленности.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства сегодня, как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Данная программа экологического лагеря является логическим продолжением образовательного процесса.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Отряды комплектуется из числа учащихся 1 - 8 классов, продолжительность пребывания в лагере – 21 день, количество детей – 200 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного активного летнего отдыха, оздоровления детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности.

Задачи:

- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- воспитание чувства сопричастности и ответственности за происходящие в природе изменения;
- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- - выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- приобщение к природоохранной деятельности;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- формирование лидерских качеств;
- приобретение навыков работы в команде.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

✓ *Принцип самореализации детей* в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

✓ *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ *Принцип демократичности*

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

✓ *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

✓ *Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью* детей предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

✓ *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены и дня;
- активное участие обучающихся во всех видах деятельности.

Направления и виды деятельности



Спортивно-оздоровительное направление



Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья.	■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивные игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе. ■ Эстафеты, спортивные мероприятия ■ Беседы, лекции (с использованием ИКТ)	■ Приложение ■ Приложение ■ Приложение

Эколого-краеведческое направление



Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Воспитание бережного отношения к природе. ■ Обеспечение развития экологического мышления через: - стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде; - раскрытие сущности происходящих экологических процессов; - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;	■ Экологический десант ■ Операция «Тропинка» ■ «Экологическое ассорти» ■ «Зеленый патруль» ■ Участие в экологических акциях ■ Посещение экологических музеев	■ Приложение ■ Приложение ■ Приложение

Художественно – творческое направление



Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Приобщение детей к активной и доступной творческой деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей.	■ Изобразительная деятельность ■ Конкурсные программы ■ Творческие конкурсы ■ Концерты ■ Творческие игры на занятиях в кружках	■ Приложение ■ Приложение

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Патриотическое направление



Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. - Приобщение к духовным ценностям российской истории.	- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» - Подвижные народные игры. - Тематические беседы - Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». - Возложение цветов к памятнику - День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» - Беседа «Символика Российской Федерации»	Приложение

Познавательное направление



Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	■ Экскурсии. ■ Посещение музея природы, лосефермы, зоопарка, «Следово». ■ Тематические беседы ■ Конкурс-игра «Поле чудес» ■ Интеллектуальная игра «Самый умный» ■ Загадки, кроссворды, ребусы ■ Конкурсы рисунков, поделок	■ Приложение

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговое направление



Задачи

Основные формы работы

Методическое сопровождение

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.
- Тематические сборы и линейки.

- Приложение

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизмы реализации программы

Механизмы реализации Программы основываются на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.

Содержательная часть программы реализуется в течение 21 дня.

Каждый день проводится теоретическое изучение материала образовательной части, которое завершается занятием из практической части (практикум, экскурсия, игра и т.д.), большая часть из которых проводится на открытом воздухе, в природе. Программой предусмотрено выполнение конкретных посильных практических дел (экологические акции по благоустройству территории школы).

Ежедневно проводятся мероприятия воспитательной и оздоровительной направленности.

Формы и методы работы:

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Экологические экспедиции.
4. Занятия на природе;
5. Тематические экскурсии;
6. Спортивные турниры.
7. Викторины
8. Шоу – конкурсы.
9. Праздники.
10. Фестивали.
11. Акции
12. Экскурсии.
13. Тематические дни.
14. Игровые тестирования, опросы, анкетирование;
15. Изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- директор школы;
- начальник лагеря;
- педагог-организатор
- спорт-инструктор

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

Методические условия

- наличие программы лагеря, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

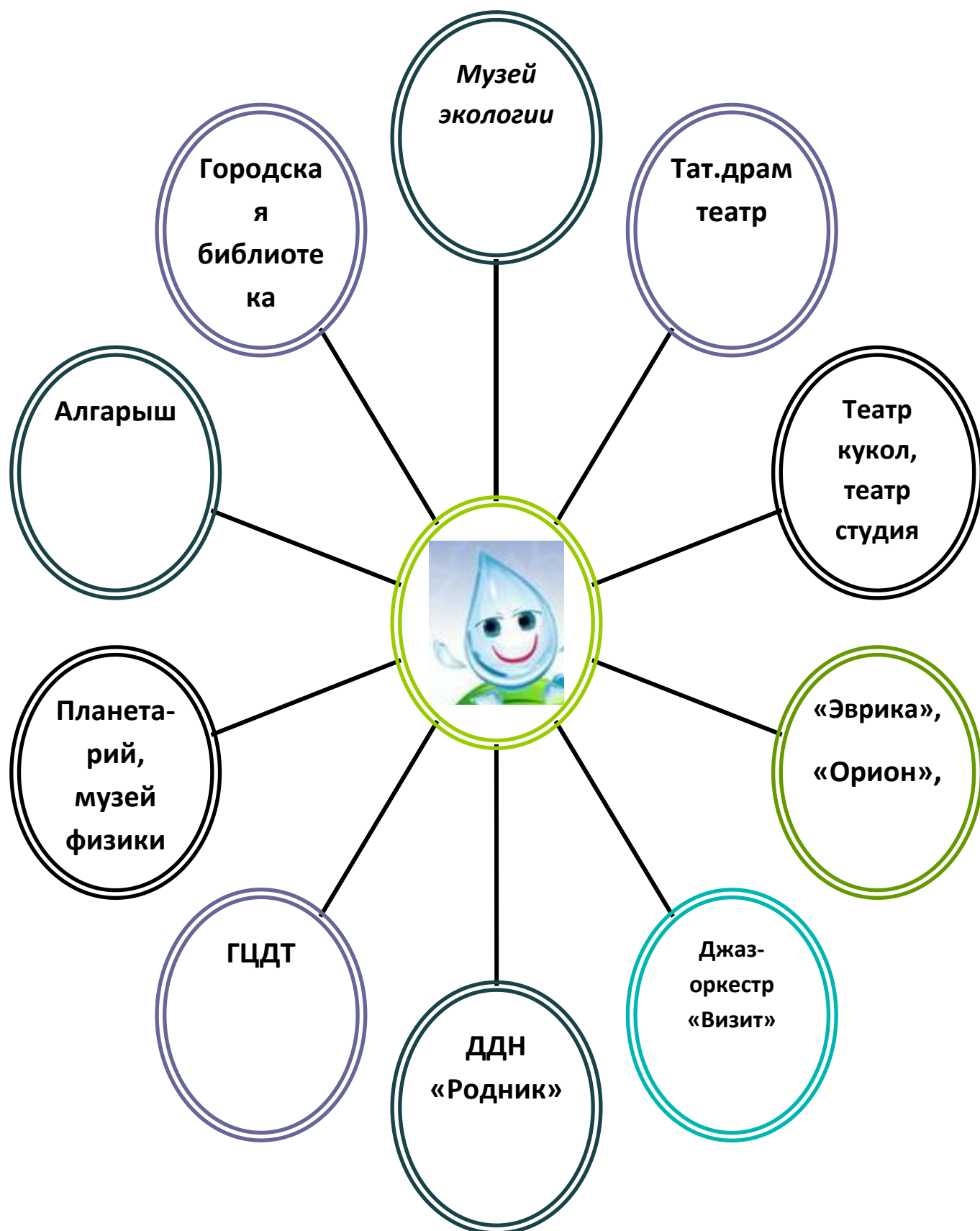
Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Росинка» с социумом



Распорядок дня

8.30 Прием детей	Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора,	
8.45 Зарядка	И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!	
9.00 Линейка (Построение)	На линейку быстро стройся!	
9.15 Завтрак		Всем за стол! Узнать пора, Что сварили повара!
10.00 Отрядные, лагерные дела	Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!	
12.30 Обед		Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Наш здоровый аппетит.
13.00 Тихий час	А теперь нам всем, друзья! Отдохнуть пришла пора!	
15.15 Полдник Отрядные, лагерные дела	Не грусти в семействе нашем: Мы поём, играем, пляшем! На линейку становись! Впечатлением делись!	
16.50 Линейка, итоги дня	А теперь домой пора! До свидания, детвора!	

План-сетка работы летнего пришкольного лагеря «Росинка» «Лето – 2025»

26 мая	27 мая	28 мая	29 мая	30 мая
<u>«День Безопасности»</u> 1. Знакомство. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Операция «Уют» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Инструктаж по ТБ и ПДД 10.00 Киномания 11.00 Танцы движ 	<u>«Ах, лето, лето...»</u> 1. Минутка безопасности 2. «У планеты есть друзья: это мы, и ты, и я!» 10.00 Зарница 15.30 Команда первых 	<u>«День экологии»</u> 1. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» 2. По страницам Красной книги. Изучение редких и исчезающих растений и животных родного края 9.00 Мастер-класс по изготовлению броши 	<u>«День театра»</u> 1. Беседа «Правила поведения в театре» 2. Конкурс рисунков «Волшебные сказки А.С.Пушкина» 3. Викторина «Знаем ли мы сказки А.С.Пушкина» 10.00 Игровая программа «Озорное лето!» 11.30 На спортивной волне 	<u>«День ПДД»</u> 1. Беседа: «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» 2. Праздник, посвящённый ПДД «Путешествие в страну Светофорию» 15.30 Квест по ПДД «Безопасные дороги» 
2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	9 июня
<u>«День Эрудита»</u> 1. Беседа «Помоги природе!» 2. Большая энциклопедия: интеллектуальная вертушка 3. Народов много, а Мудрость одна. 9.30 Посещение городской библиотеки 	<u>«День здоровья и спорта»</u> 1. Беседа «Сам себе я помогу, свое здоровье сберегу!» 2. Конкурс рисунков «ЗОЖ» 3. Развлекательная игра «Весёлые старты» 9.00 Экскурсия в Елабугу 	<u>«День здоровья и спорта.»</u> 1. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия». 2. Спортивно-развлекательный праздник «Спорт-это здоровье»! 15.30. Батл умников 	<u>«Путешествия»</u> 1. Беседа «Великие путешественники» 2. Развлекательно-спортивная игра «Индейцы, вперед!» 10.00 Жизнь в движении 15.15 «Приключения Чебурашки» 	<u>«Ах, лето, лето...»</u> 1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд» 2. «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» 3. Выезд в парк «Прибрежный» игра «Следопыты» 

10 июня	11 июня	16 июня	17 июня	18 июня
<u>«В гостях у литературы»</u>  1. В гостях у добрых книг. 2 10.00. «ГЦДТ, спектакль»	<u>«День смеха»</u> 1.«Там чудеса...» 2.Комический футбол 3. «Ералаш–карнавал»  10.00 Энциклопедия для любознательных	<u>День России</u>  » 2.Игровая программа «Лето красное, звонче пой». 10.00 Лего-ленд 11.00 Форд-бойрд	<u>День ЗОЖ</u>  1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки неврeдными?» 2. Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» 3.Развлекательная игра «сам себе я помогу и здоровье сберегу» 10.00 Стройкбальный тир	<u>«В гостях у Лесовичка»</u>  1.Минутка безопасности «Как вести себя лесу» 2. Правила поведения в лесу: «Лес в нашей жизни» 3. Экологическая игра «Лесные фантазии» 10.00 Мастер-класс «Стеклярус» 11.00 Лазертаг
19 июня	20 июня	23 июня	24 июня	25 июня
<u>«День спорта»</u> 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки неврeдными?» 2. Познавательная беседа об истории Олимпиады 3.Открытие малых Олимпийских игр  10.00 Школьный спасатель 15.15. Мастер-класс «Криминалистика»	<u>«День Памяти»</u> 1. Беседа «А мы с тобой войны не знали» 2.Конкурс рисунков «Эхо войны» 3. «Под знаменем Победы» 4. Квест «Дорогами Победы»  11.00 Театр кукол «Кошкин дом»	<u>«История нашего края»</u> 1.Минутка здоровья «Как вести себя на природе?» 2. Наша гордость – КамАЗ 3. Викторина «Наши Челны» 	<u>«День родного края»</u> 1. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 2.Викторина «Знаешь ли ты свой край?» 3. Музыкальная игра «Угадай мелодию» 4. Малый Сабан-туй 	<u>«День музеев»</u> 1.Минутка безопасности «Мы и дорога». 3. Школьный музей «Татарская изба» 9.30 Тесла-шоу
26 июня				
<u>«День расставаний»</u> 1. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены  10.00 Апельсиновое лето		ЕЖЕДНЕВНО: утренняя гимнастика занятия в кабинете ЛФК спортивно - оздоровительный час (соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу) КАЖДЫЙ ВТОРНИК И ЧЕТВЕРГ: кружок «Умелые ручки»		

Диагностика результативности

№	Виды диагностики	Цель	Сроки
1.	Анкетирование для детей, которые будут посещать лагерь.	Выявление интересов детей	Апрель-май 2017 года
2.	- Наблюдение: способы общения, разрешение конфликтных ситуаций, совместная деятельность, отношение к окружающей среде. - Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!». - Подведение итогов.	Определить уровень дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. Определить уровень развития коммуникативных навыков и умений работать в команде.	Организационные дни (1-3 дни)
3.	- Наблюдение: способы общения, разрешение конфликтных ситуаций, совместная деятельность, отношение к окружающей среде. - Анкетирование «Я и мои друзья». - Мини-сочинение «Люблю тебя, мой край родной». - Диагностика «Настроения» (ежедневно) «Солнце, тучка, дождик» (ежедневно) - Наблюдение: участия детей в спортивных мероприятиях.	Определить уровень дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. Определить уровень развития коммуникативных навыков и умений работать в команде. Определить уровень развития творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; и уровень экологической культуры; Определить эмоциональное состояние. Выявить победителей и активных участников спортивных мероприятий.	Основной период лагерной смены (с 4 по 16 день)
	- Опросник «Самый замечательный день». - Творческий отчет «Экологическое ассорти».	Определение уровня развития творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.	Конец смены

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- воспитание уважения к родной природе;
- приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков;
- повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой);
- укрепление и оздоровление детей:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- развитие любви к родному краю и чувства патриотизма;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- личностный рост участников смены.

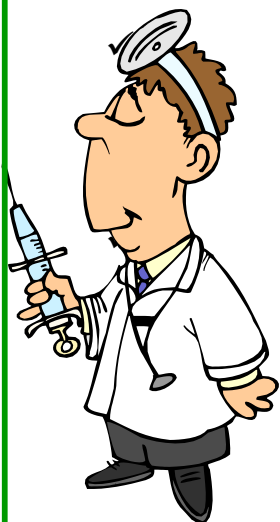
План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- ✓ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- ✓ Соблюдение режима
- ✓ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✓ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:



- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи. Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Психологическая помощь
2. Рациональное питание
3. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)



План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- ✓ Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- ✓ Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- ✓ Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- ✓ Ежедневное проведение зарядки
- ✓ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ✓ Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»
- ✓ Организация общелагерных спортивных мероприятий

